

TEORIA LINGUISTICA DEL BAMBINO

**E' L'INSIEME DELLE IDEE SUL
LINGUAGGIO CHE IL BAMBINO SI E'
COSTRUITO ATTRAVERSO
ESPERIENZE SPONTANEE ED
OCCASIONI EDUCATIVE PRIMA
DELL'INGRESSO NELLA SCUOLA
PRIMARIA**

OGNI BAMBINO ESPRIME UNA SUA TEORIA LINGUISTICA

PUO' ESSERE SCOPERTA CON L'ANALISI:

- ✓ DELLA SCRITTURA SPONTANEA
- ✓ DELLE IPOTESI DI LETTURA
- ✓ DELLE ATTIVITA' NELLE QUALI SIA
RICHIESTO L'USO DELLA LINGUA

IPOTESI DI LETTURA-SCRITTURA E COMPETENZE METAFONOLOGICHE

SUGGERIMENTI PER OSSERVAZIONE

- **PROTOCOLLI ESSENZIALI DI SCRITTURA**
- **PROTOCOLLI ESSENZIALI DI LETTURA**
- **PROTOCOLLI ESSENZIALI
METAFONOLOGICI**

PROTOCOLLI ESSENZIALI DI SCRITTURA

- **Scrittura spontanea su disegno libero**
-disegno libero da completare scrivendo liberamente ciò che è stato disegnato
- **Scrittura spontanea su immagini**
-denominazione scritta di figure già disegnate
- **Scrittura spontanea sotto dettatura**
-dettato di parole / frase / numeri
(dettare: re - treno - telefono - coccinella - il bambino va in treno - 5 - 3 - 6)

PROTOCOLLI ESSENZIALI DI LETTURA

- **Rilettura della propria scrittura spontanea**
 - chiedere di leggere le parole sul foglio da lui precedentemente disegnato e scritto
- **Giudizio di leggibilità di alcuni stimoli proposti**
 - chiedere un giudizio di leggibilità di lettere, parole, numeri, caratteri di lingue straniere, simboli, greche ecc.
- **Prova di lettura con conservazione del testo**
 - far leggere una scritta abbinata ad una figura che la rappresenta
 - es.: una mela / una mela rossa

PROTOCOLLI ESSENZIALI METAFONOLOGICI

- Riconoscimento sillaba iniziale su immagine
 - fra 4 figure riconoscere "quale inizia con la /ra/ di rana"
- Riconoscimento fonema iniziale su immagine
 - fra 4 figure riconoscere "quale inizia con la /l/ di luna"
- Riconoscimento sillaba con fluenza verbale
 - "dimmi una parola che inizia con /PE/.../TA/...ecc...."
- Riconoscimento fonema con fluenza verbale
 - "dimmi una parola che inizia con /T/.../F/...ecc."

PROTOCOLLI ESSENZIALI METAFONOLOGICI

- **Riconoscimento fonema iniziale con memoria verbale**
 - "quale delle parole che ti dirò comincia come LUNA: botte-luce-stelle?"
- **Fusione sillabica e/o fonemica**
 - "ti dirò una parola tutta a pezzettini, prova a riconoscere che parola è: /TO...PO/(TOPO) oppure /T...O...P...O/(TOPO)"
ma anche: "/CAR...TA/(CARTA) oppure /C...A...R...T...A/(CARTA)"
- **Segmentazione sillabica e/o fonemica**
 - "ti dirò una parola tutta intera, prova a dividerla pezzettini: /TOPO/(TO...PO)" oppure "/CARTA/(C...A...R...T...A)"

GRAZIE PER L'ATTENZIONE