

IL PROCESSO DI CONCETTUALIZZAZIONE DELLA LINGUA SCRITTA

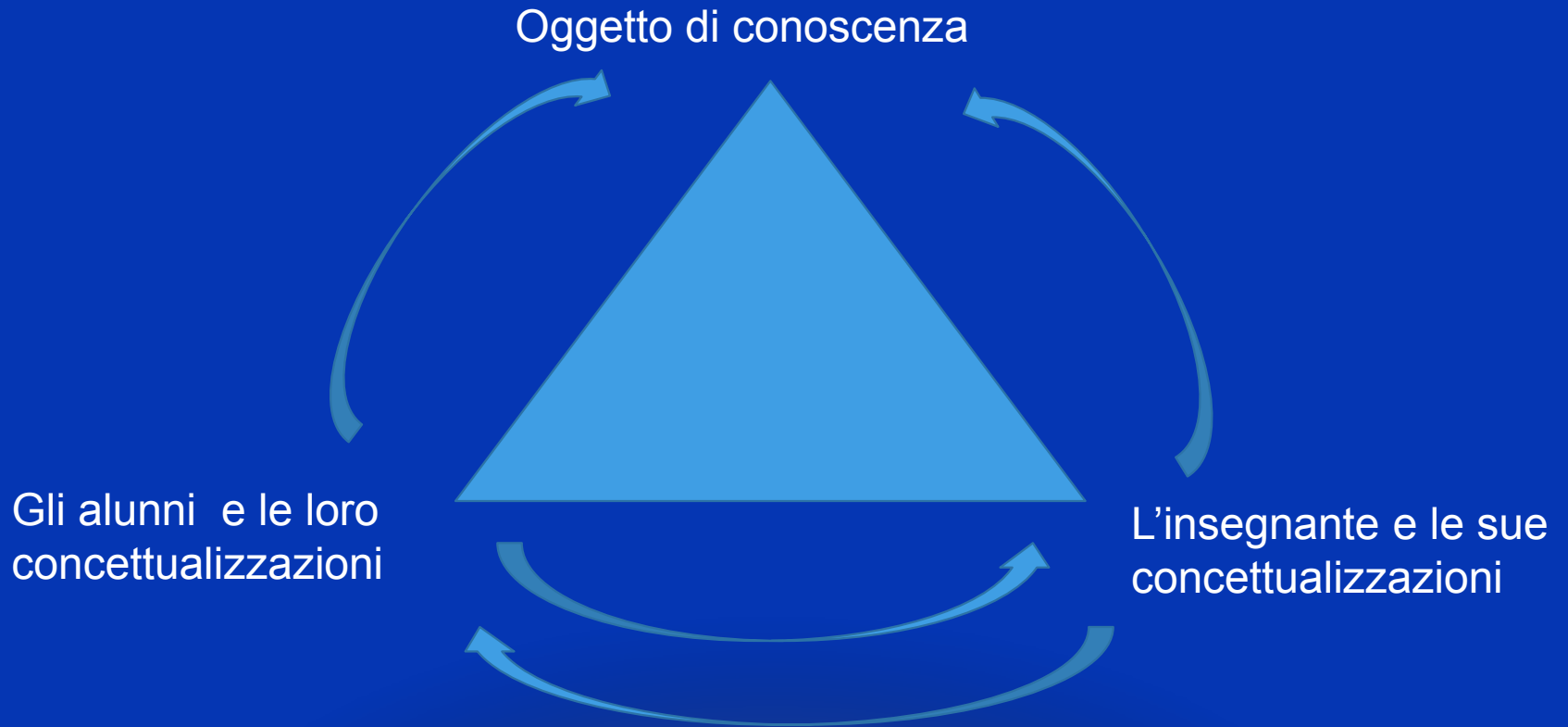


Master Universitario di Primo Livello

Didattica e Psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento

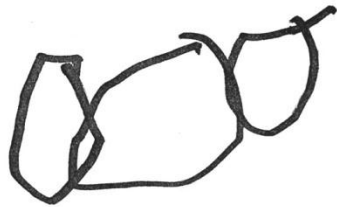
Lilia Andrea Teruggi

AMBITO DELLA DIDATTICA DISCIPLINARE

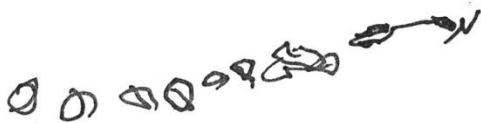


PRIMO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:

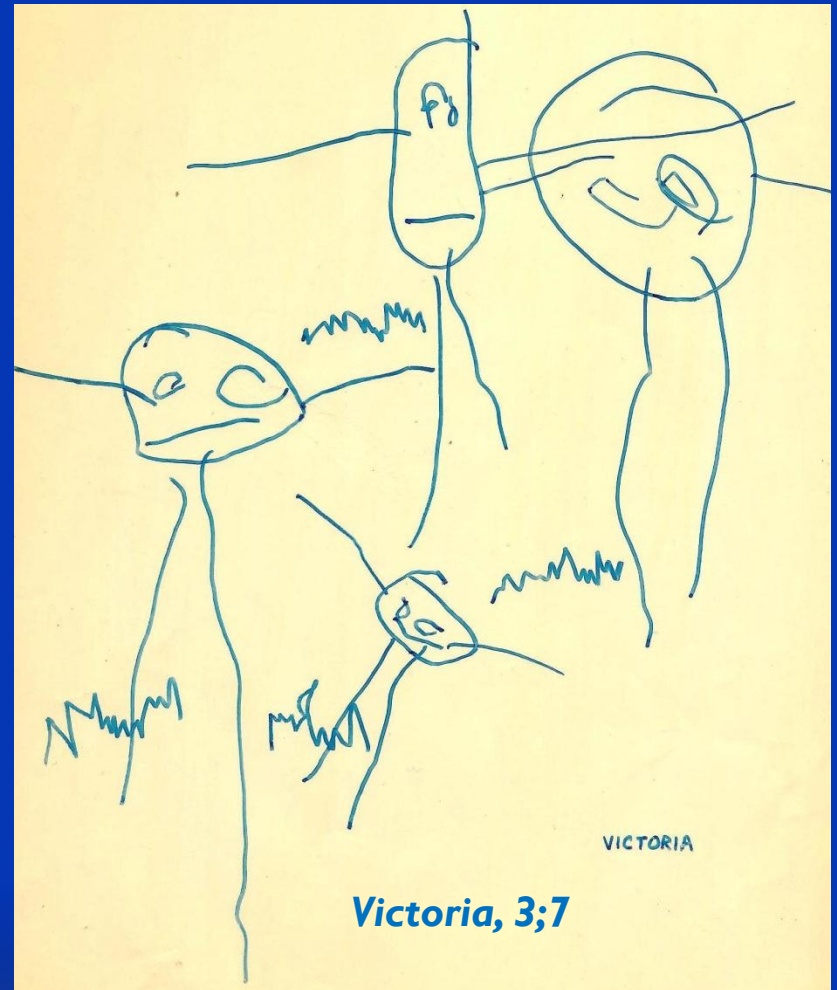
DISTINZIONE TRA IL MODO DI RAPPRESENTAZIONE DI TIPO ICONICO E QUELLO NON ICONICO



Celeste, 3;3 "mandarino"



Alessandro, 3;11 "mela"



VICTORIA

Victoria, 3;7

PRIMO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:

DISTINZIONE TRA IL MODO DI RAPPRESENTAZIONE DI TIPO ICONICO E QUELLO NON ICONICO



Stefano, 4;2

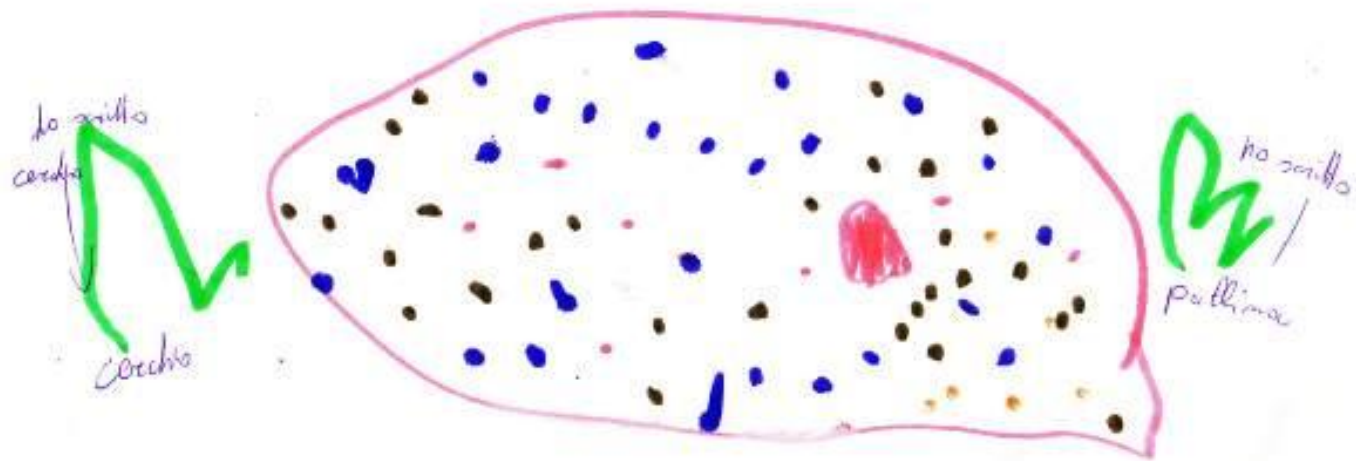


Agostino, 2;10 "orso"

Grafismi primitivi



Prova a scriverle il tuo nome



Situazione di indagine

Bambola

~~Bambola~~

Bambola

→ Legge Bambola

Palla

~~Palla~~

PAL

Lg

Legge: PAL-Lg

Macchinina

~~Macchinina~~

Ma

chimi

na

Legge:

Ma - chimi - na

Ha scritto tanto perché è
Lungo... e adesso non
Voglio più scrivere.

Francesca, 4;11

Situazione di indagine

DE GASPERI

TAR TA RU GA

ME LI NA

BA NA NA

PER RA

U U U VA

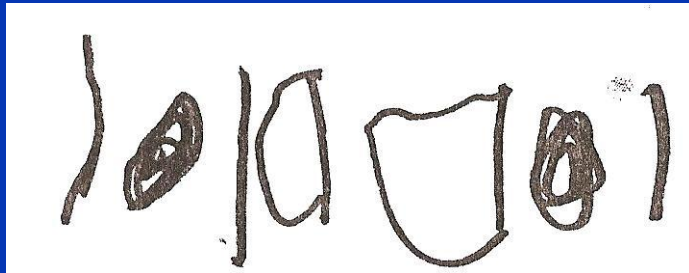
CORS. AGG. L'ACOSTAMENTO ALLA CULTURA SCRITTA IN ETÀ INFANTILE

Matteo, 4;10

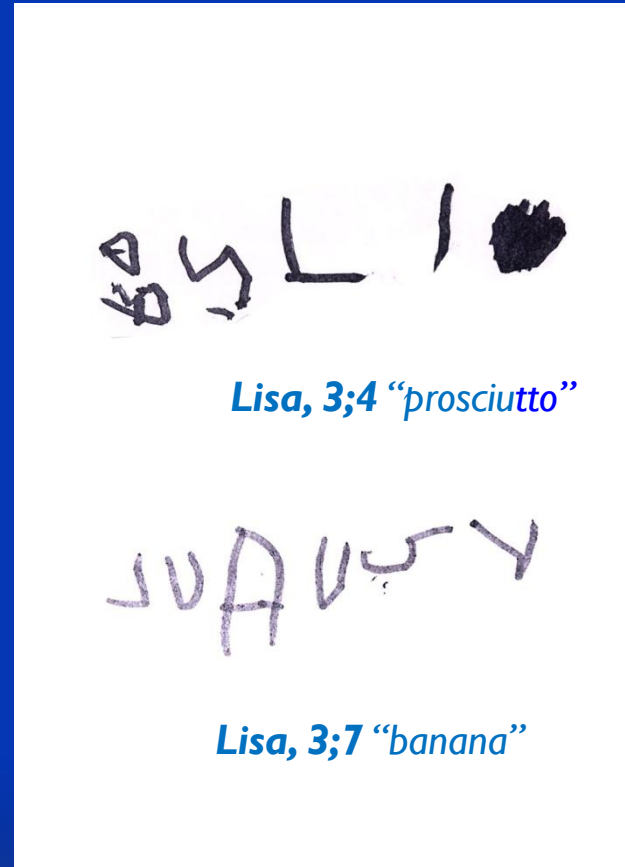
TRANSIZIONE VERSO IL SECONDO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:
COSTRUZIONE DI FORME DI DIFFERENZIAZIONE QUANTITATIVE E
QUALITATIVE



Emanuele, 4;5 "carne"



Dario, 3;10 "insalata"

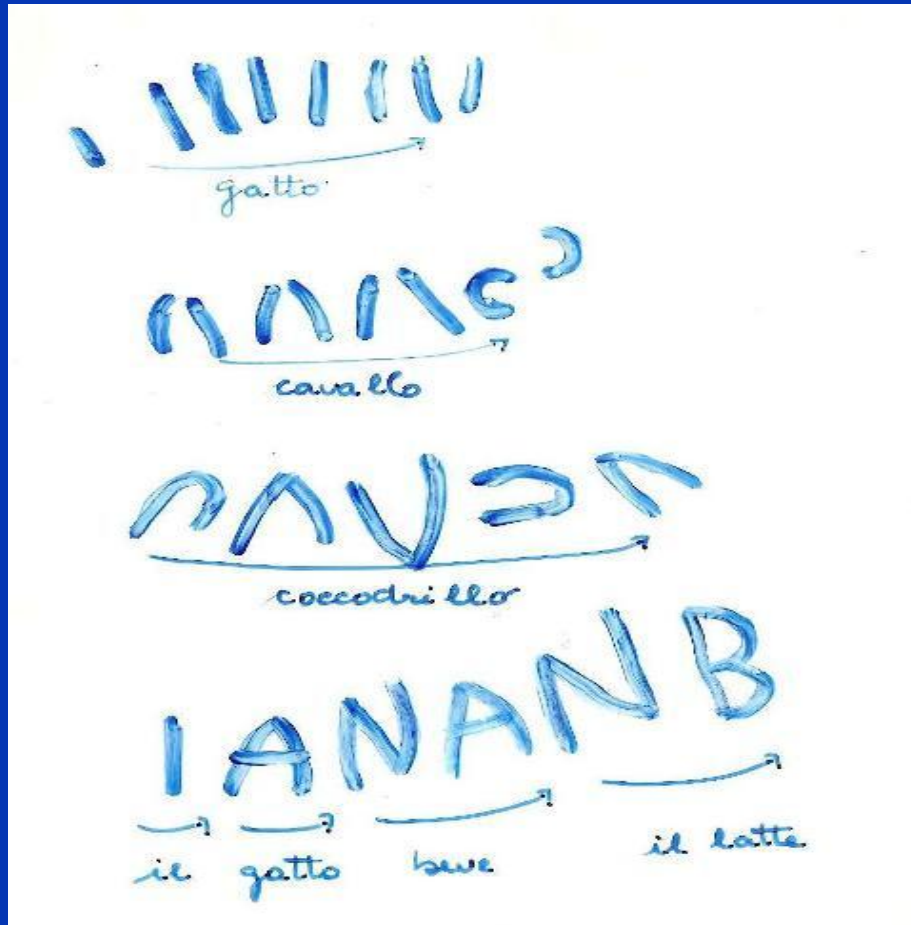


Lisa, 3;4 "prosciutto"



Lisa, 3;7 "banana"

**TRANSIZIONE VERSO IL SECONDO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:
COSTRUZIONE DI FORME DI DIFFERENZIAZIONE QUANTITATIVE E QUALITATIVE**



Antonio, classe 1°

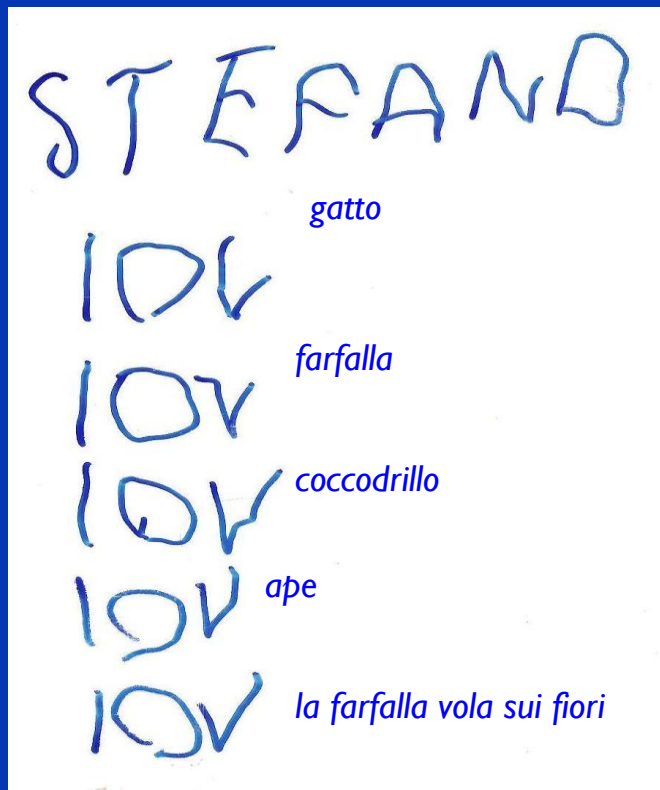
Handwritten musical notation for the hymn "Cecilia, 3;5". The notation consists of four staves, each with a key signature of one sharp (F#) and a common time signature (C). The lyrics are written below the notes, with some words underlined or grouped by a bracket.

CE C I LIA
 LAI A CO O VA
 PUL CA NO
 O A CA
 PE CORA
 GA LI NA

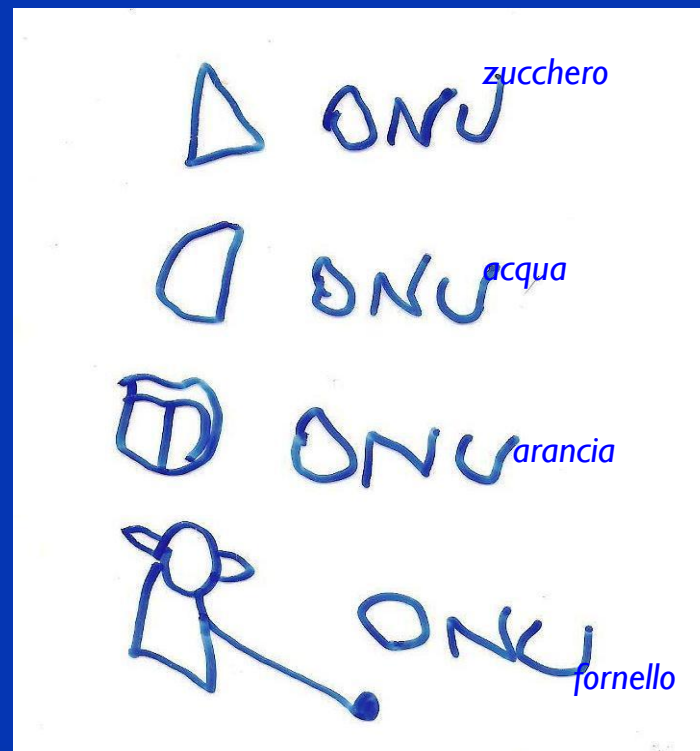
Cecilia, 3;5

SECONDO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:

COSTRUZIONE DI FORME DI DIFFERENZIAZIONE QUANTITATIVE E QUALITATIVE



Stefano, 3; 10



Antonio, 5;9

Scritture fisse

SECONDO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:

COSTRUZIONE DI FORME DI DIFFERENZIAZIONE QUANTITATIVE E QUALITATIVE

Michele, 5;8

MICHELE
CHN
CHNM
CHNMH
CHNLH

gatto

cane

coccodrillo

Il gatto mangia il topo

Scritture differenziate

DAE

GATTO

DAE

CANE

DAE I

TOFO

DAER

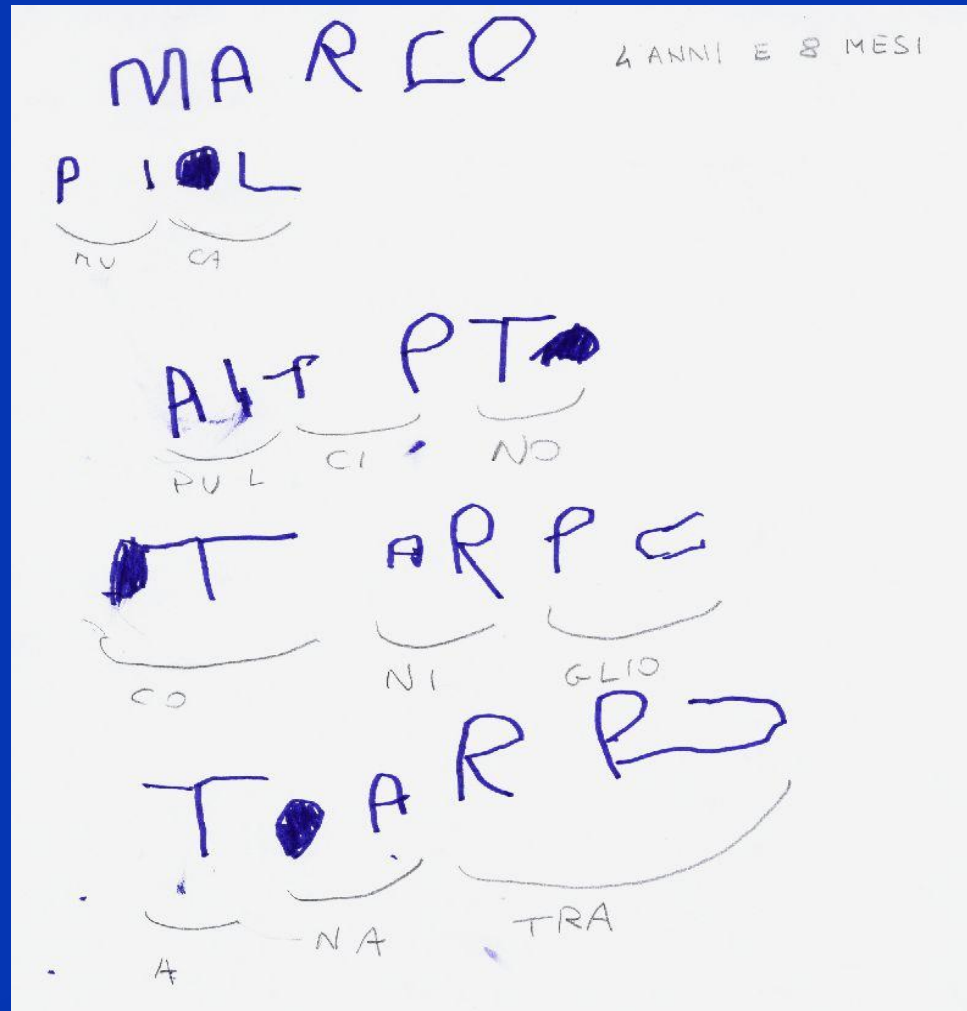
QUESTO E' IL MIO NOME

DAR

RPAR

Daniel, classe 1°

Secondo periodo di concettualizzazione



Marco, 4;8

Scritture differenziate



Gabriele, 5;11

SECONDO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:

COSTRUZIONE DI FORME DI DIFFERENZIAZIONE QUANTITATIVE E QUALITATIVE



orso

gatto



farfalla



tigre

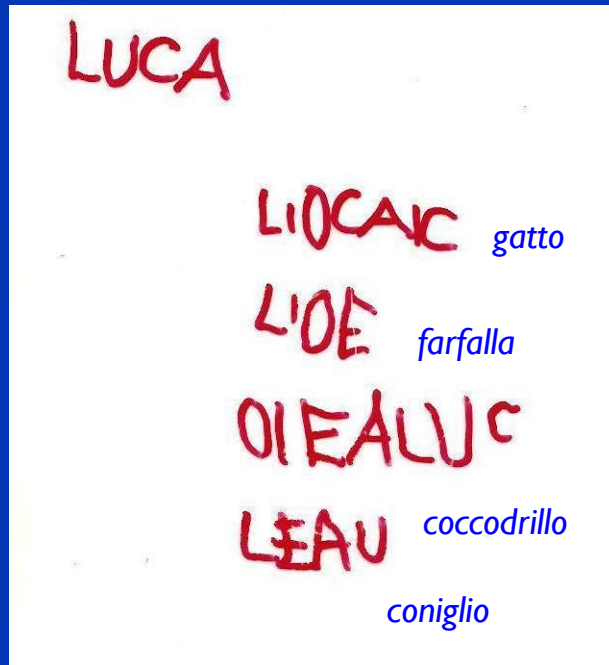


La tigre mangia la carne

Lamberto, classe prima

SECONDO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:

COSTRUZIONE DI FORME DI DIFFERENZIAZIONE QUANTITATIVE E QUALITATIVE



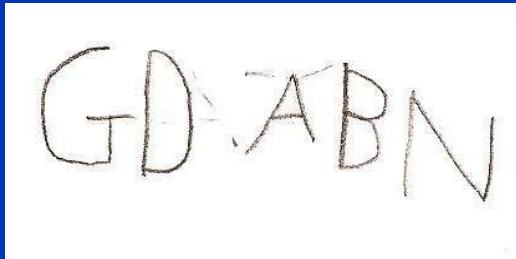
Luca, 5;11



Francesco, 4;0

Ipotesi del referente

SECONDO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:
COSTRUZIONE DI FORME DI DIFFERENZIAZIONE



GDA BN

Valentina, 5 anni, "pizza"



TONML

Valentina, 5 anni, "polpette"



SANEI

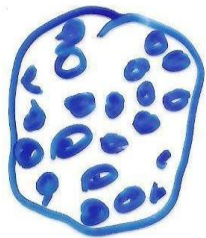
Valentina, 5 anni, "riso in bianco"

MARCELLA



ICIJAIR

zucchero

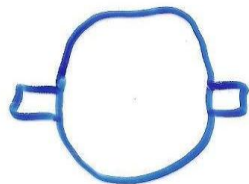


DILBP

arancia

GI6VLAQ

acqua



FLICR


ciotolo

Marcella, 5;10

Scritture differenziate

Secondo periodo di concettualizzazione Modalità di lettura

4 ANNI 6 MESI



VERONICA

•KMONETLCTA (CANE)
CA ME

EBDRÆLNCMPOTA (LUPO)
L P O

BR PAELMCNT (MUCCA)
MU CC A

ARTLELOMNC-A (PENNACCHIO)
PE NACCCHIO

Veronica, 4;6

A O J
← CANE

03 2 U
← FARFALLA

A O T
← TARTARUGA

O I A A T I
← IL BAMBINO MANGIA
LA BANANA

BARBARA (5;1)

PALA
→ PALLA

SDATO
→ SOLDATINO

BABLA
→ BAMBOLA


IL BABINO
GCA A PALA
GIO CA → A PALLA

BARBARA (5;5)

Barbara, 5;1 e 5;5

Modalità di lettura

6 ANNI



ALESSANDRO

CAITDC BPR (CANE)

CA NE

TBIES (LUPO)

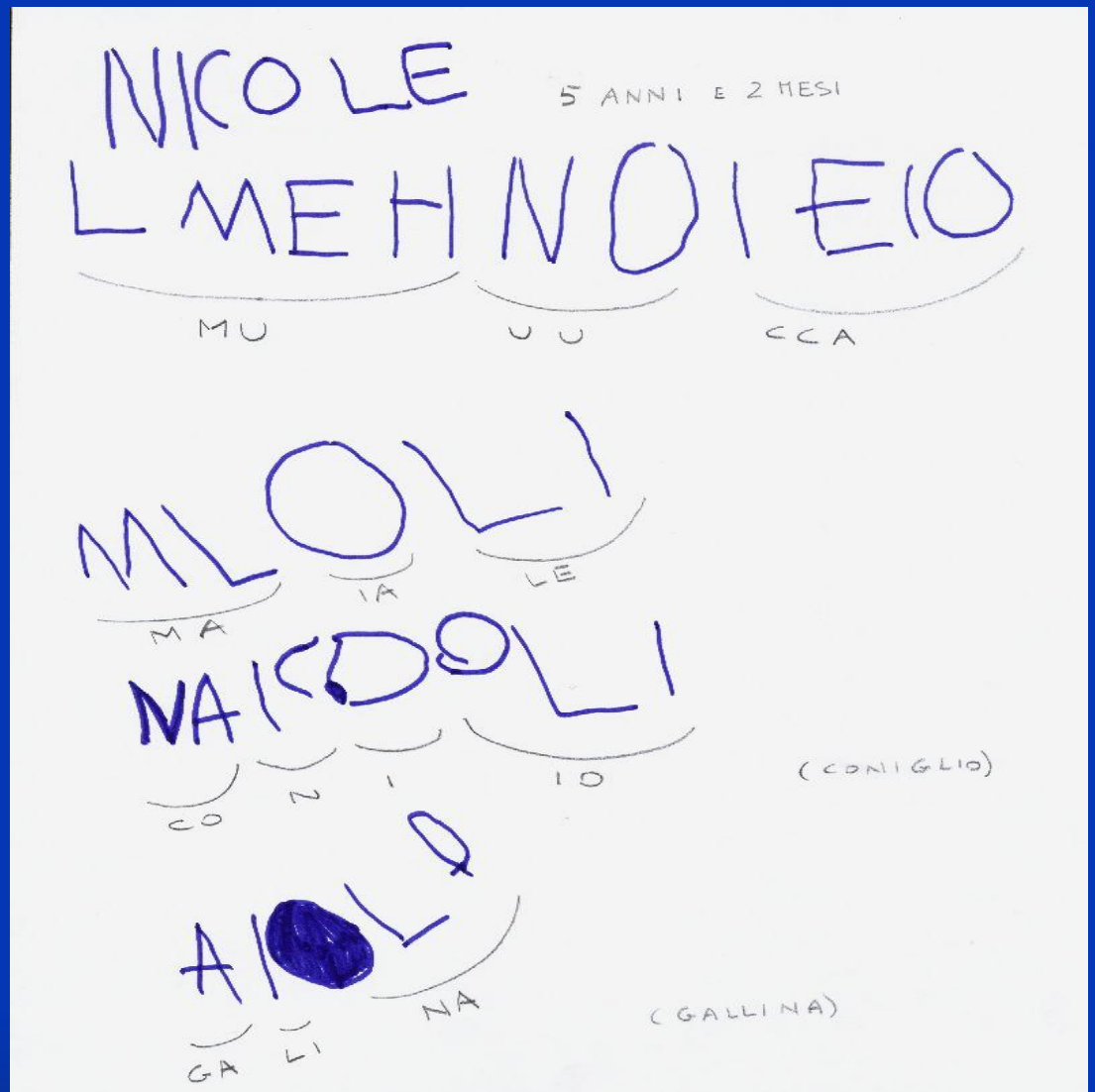
LU PO

ECOM

CA VA MERE

Alessandro, 6;0

Modalità di lettura



Nicole, 5;2

Modalità di lettura

CHRISTIAN

5 ANNI E 6 MESI

MPBAE

MU - U CA

ORNTIRA

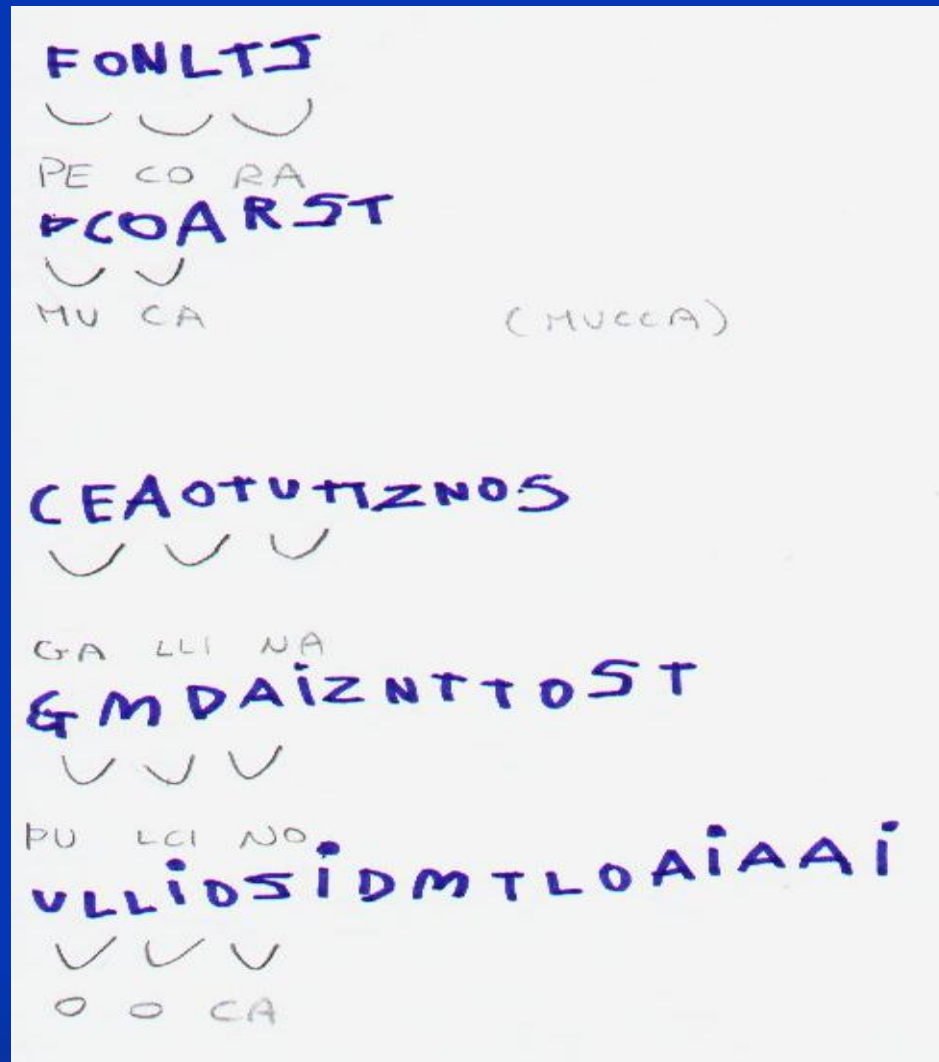
PUL CI NO

ORRE

O CA

Christian, 5;6

Modalità di lettura



Lorenzo, 5;6

UNA PAUSA?



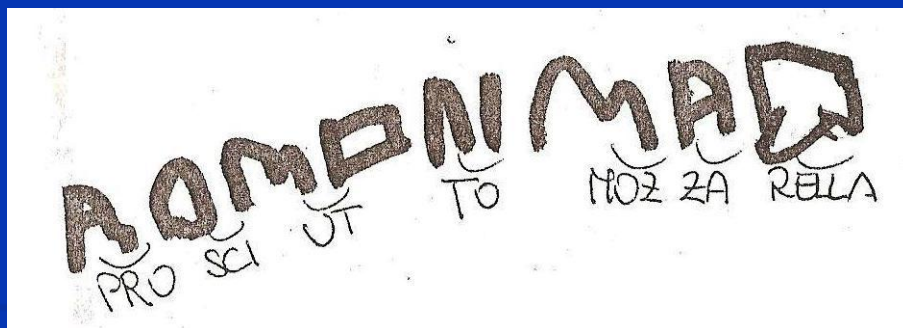
TRANSIZIONE VERSO IL TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE: FONETIZZAZIONE DELLA SCRITTURA



Alessia, 4;2

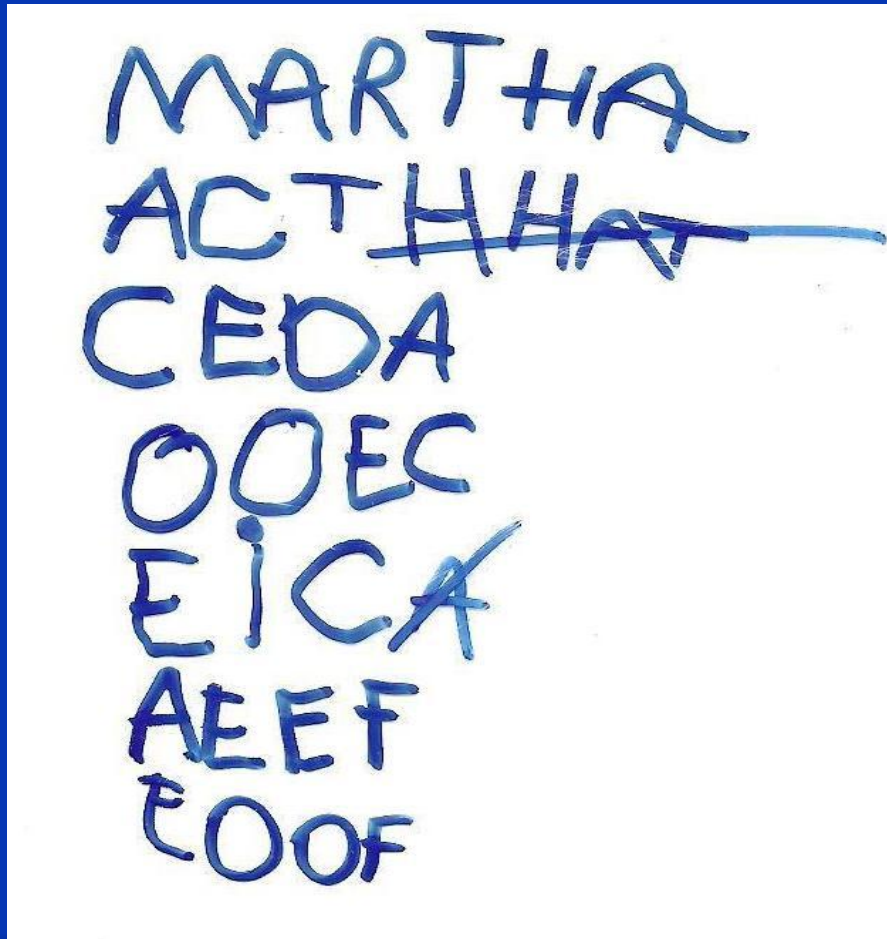


Luca, 3;9



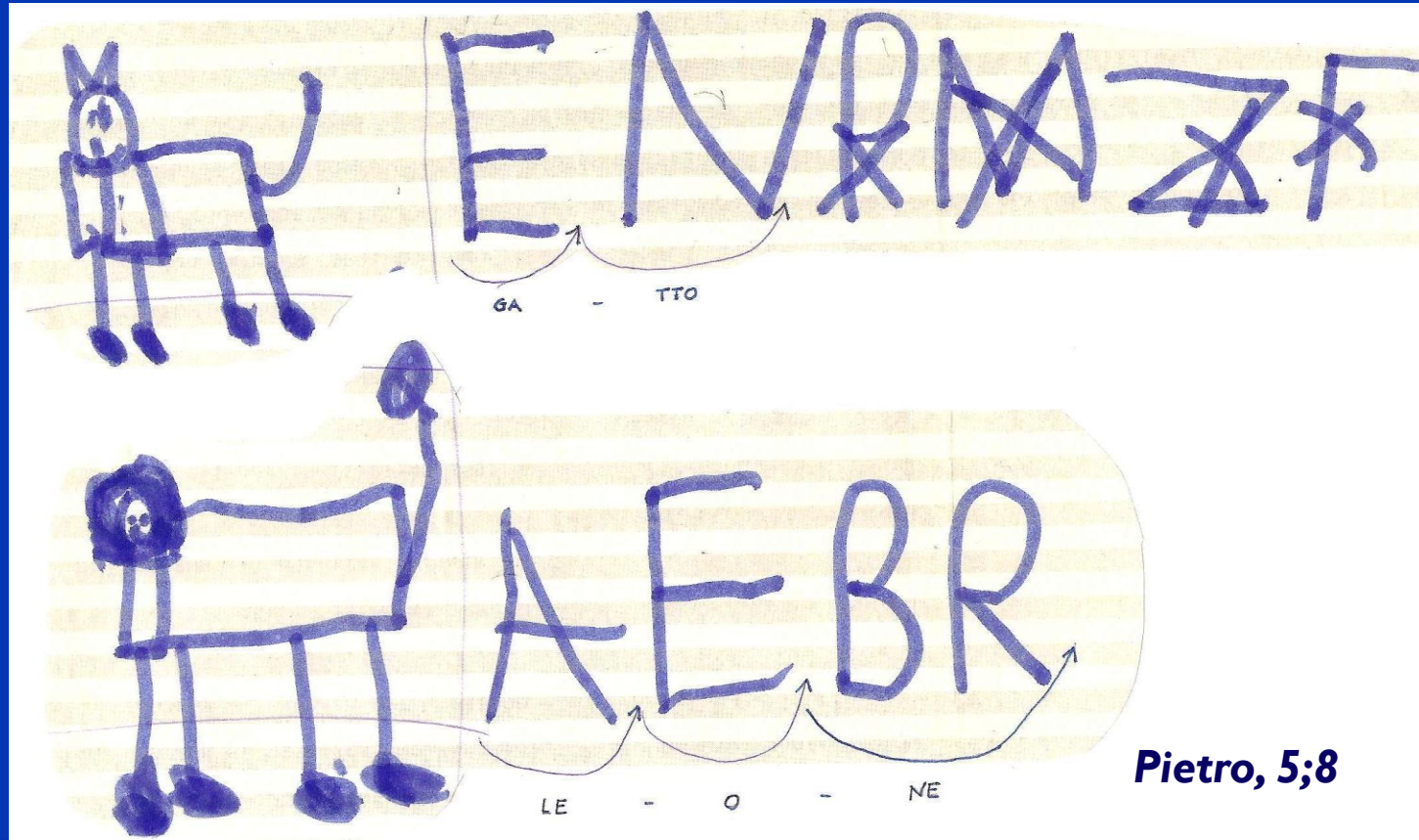
Marco, 5;6

TRANSIZIONE VERSO IL SECONDO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:
COSTRUZIONE DI FORME DI DIFFERENZIAZIONE QUANTITATIVE E
QUALITATIVE

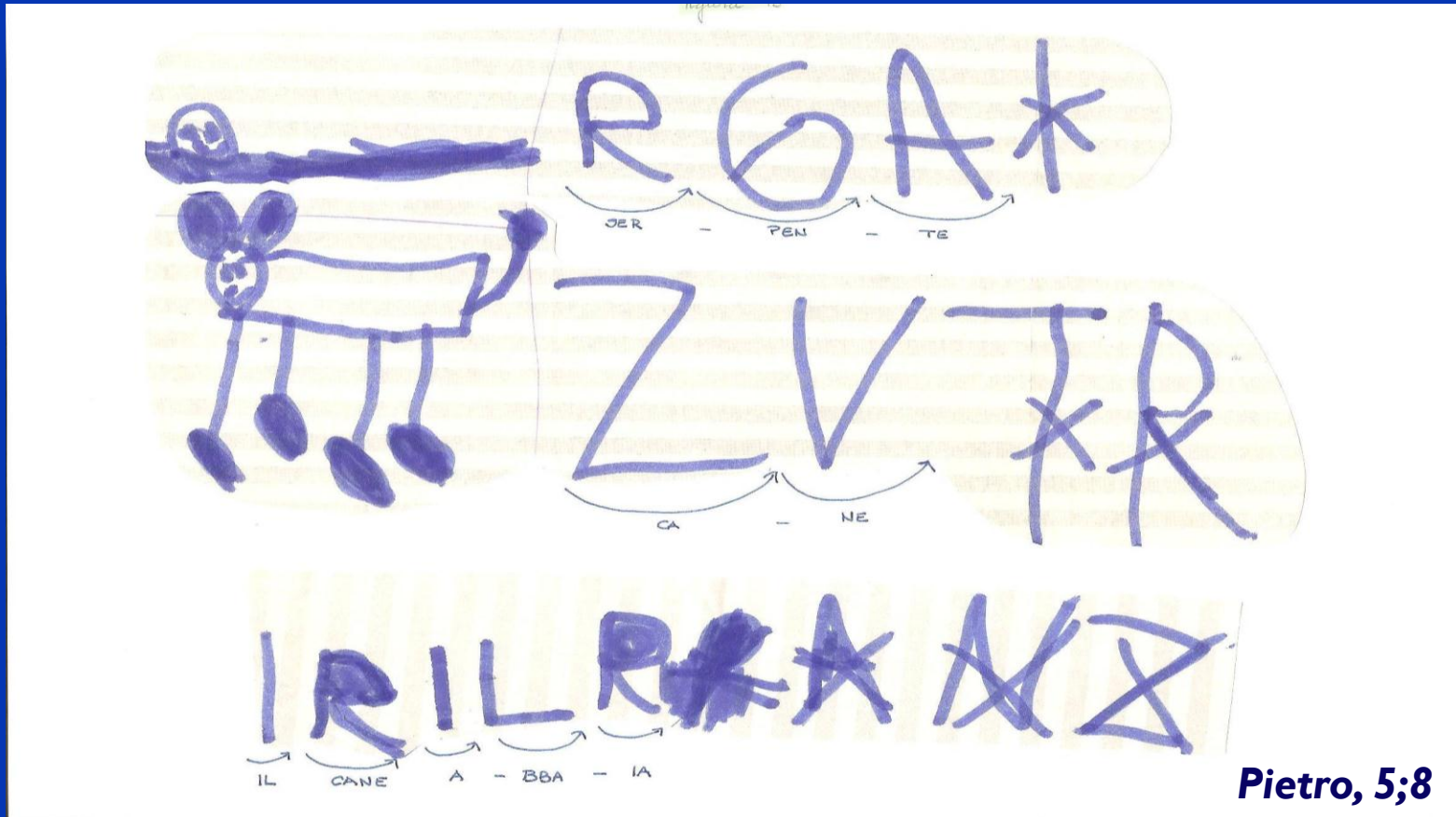


Martha, classe prima

TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:
FONETIZZAZIONE DELLA SCRITTURA

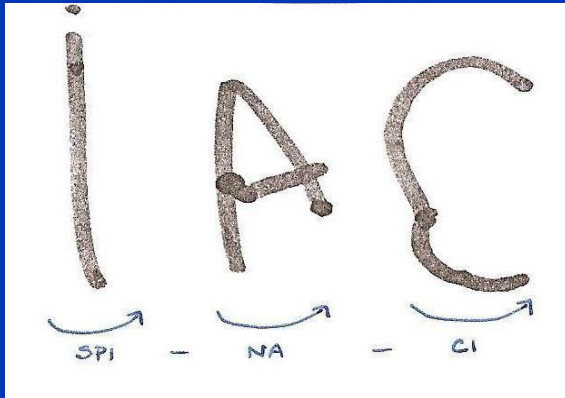


TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:
FONETIZZAZIONE DELLA SCRITTURA

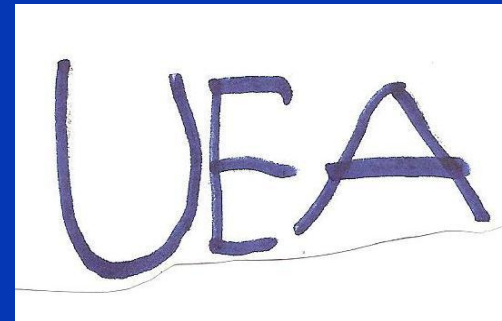


Scritture sillabiche iniziali

TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:
FONETIZZAZIONE DELLA SCRITTURA



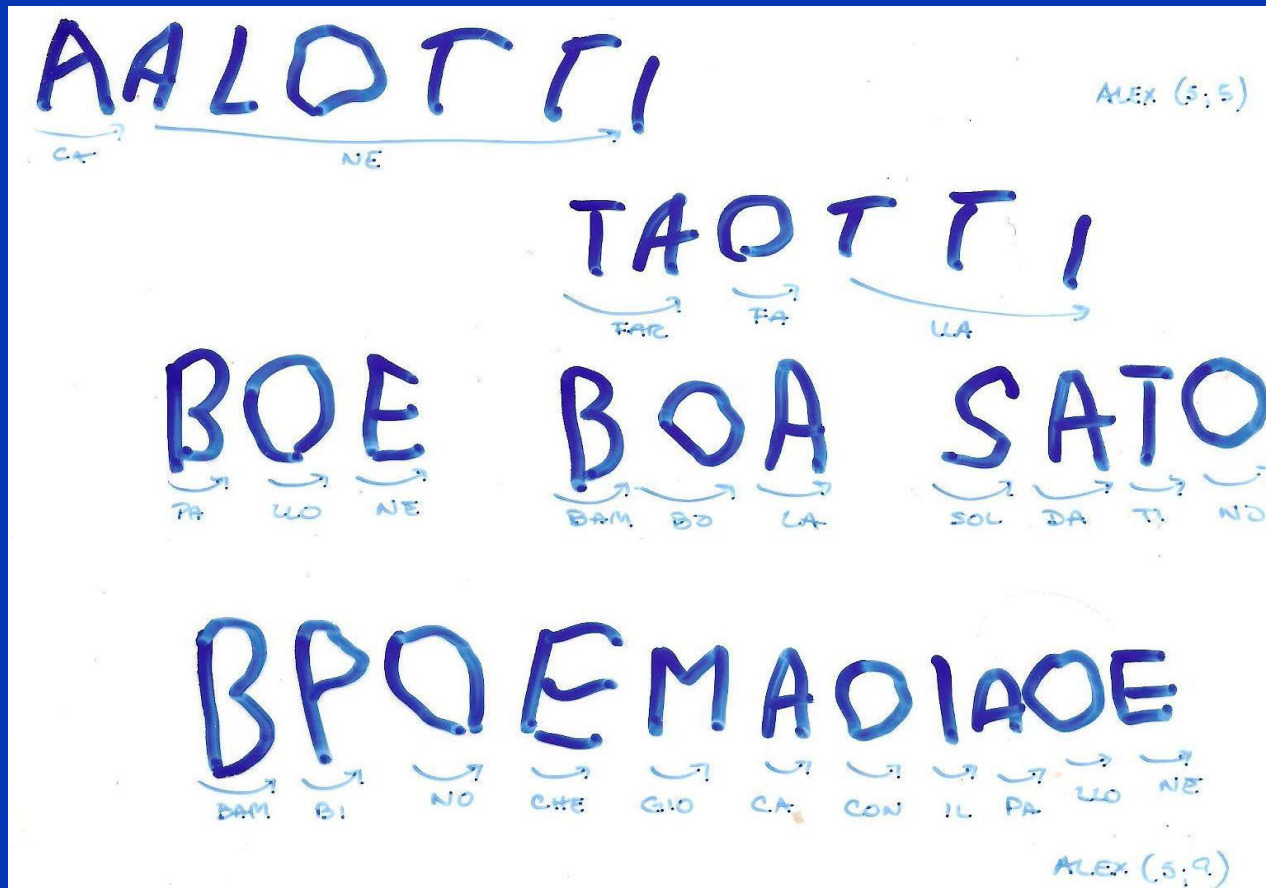
Alessandro, 4;10 "spinaci"



Stefano, 4;5 "purea"

Scritture sillabiche

**TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:
FONETIZZAZIONE DELLA SCRITTURA**



Alessandro

Scritture sillabiche

TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE: FONETIZZAZIONE DELLA SCRITTURA

BOZZO LUCA ANNI 5,11

HN
AE
HBL
HPLE
AOEL OLELA

HN
CA ME
AE
MU CCA
HBL
CA VA LO
HPLE (l'ultimo è stato aggiunto dopo la
rilettura)
CA NA RI NO
AOEL OLELA
LA HUCCA FA IL LATTE

Luca, 5;11

3/12

I PRIMI CONTATTI DELLA 1^o C



CARA EVELYN - SUADABE - CIAO

ALESSIO -

14/01

I PRIMI RACCONTI DELLA 1^o C

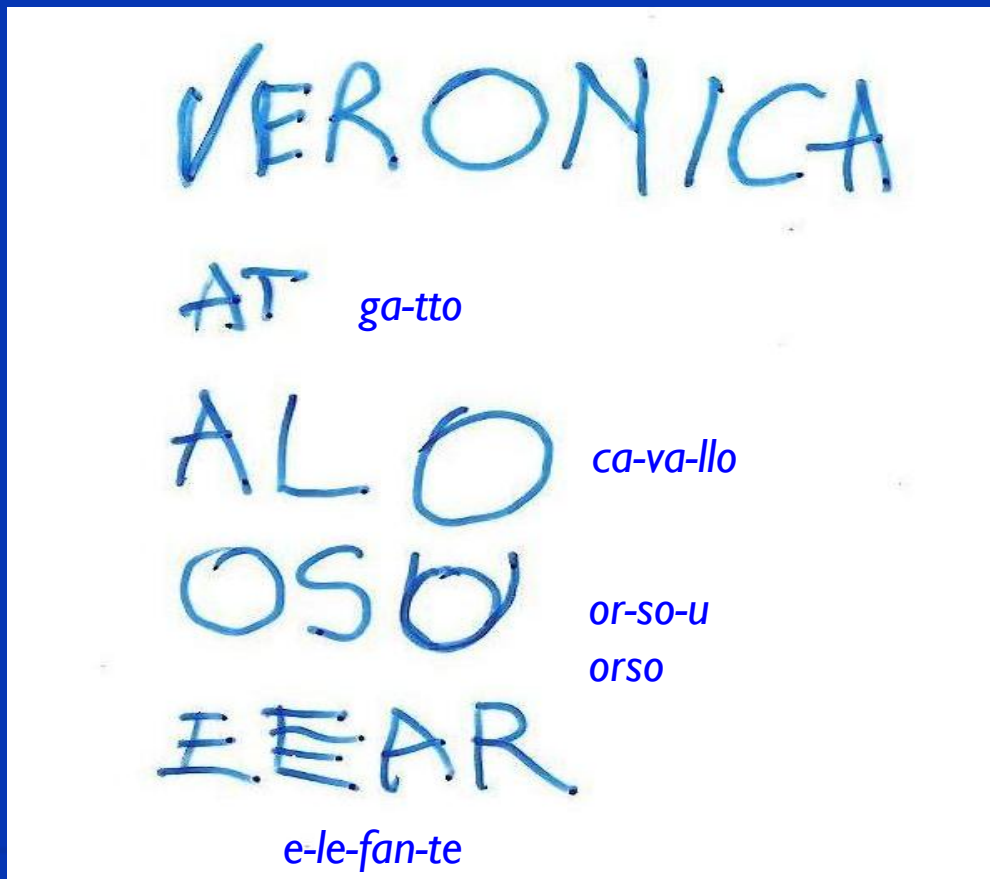


CAR EVELYN - NLEVA - CANEZ - CIAO
OOPEIREEI - CIAO

ALESSIO

TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:

FONETIZZAZIONE DELLA SCRITTURA

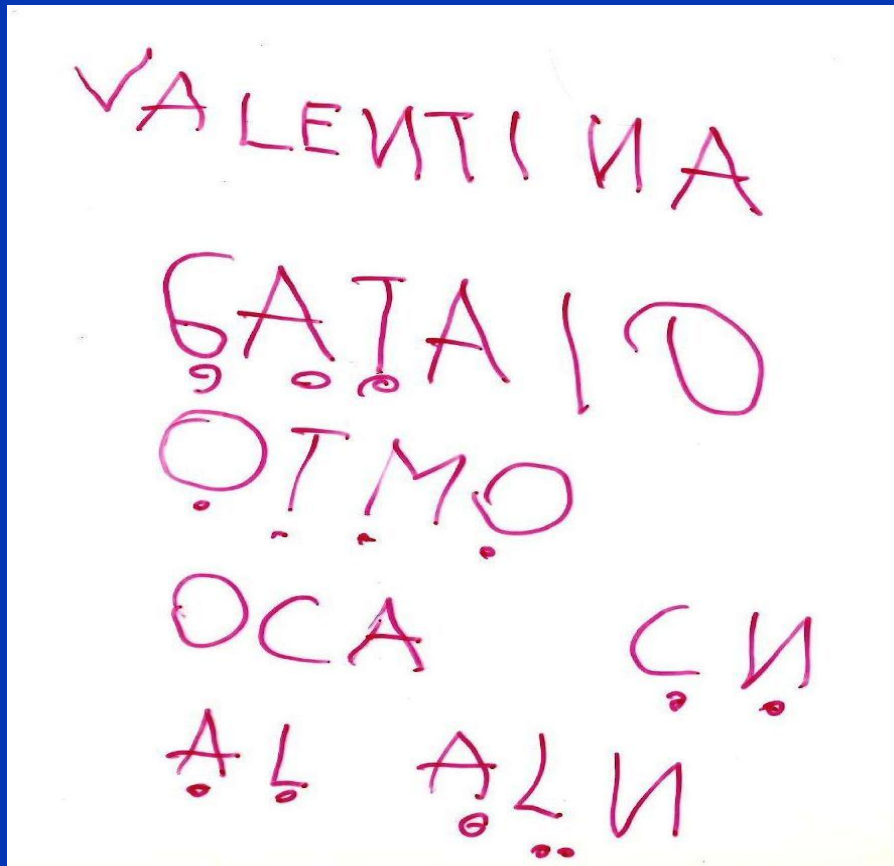


Veronica, 5;3

Conflitti interni

TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:

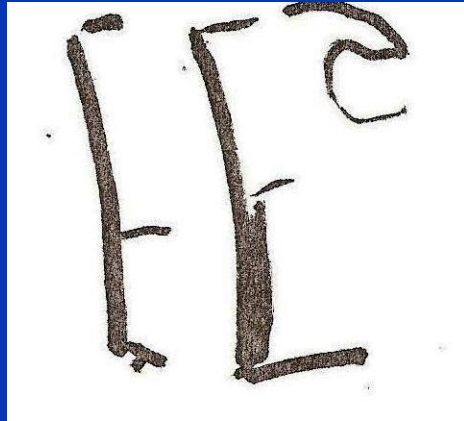
FONETIZZAZIONE DELLA SCRITTURA



Valentina, 5;9

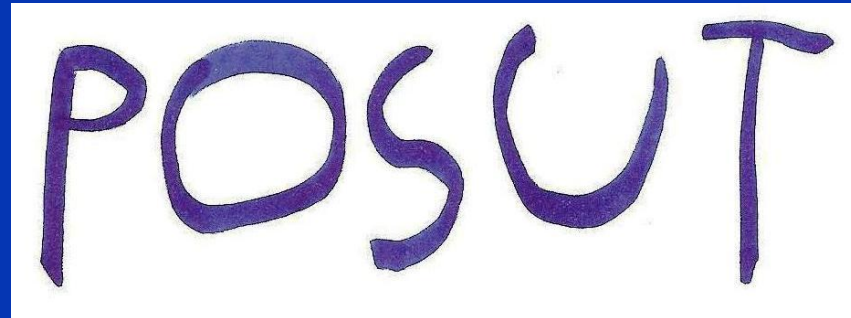
Conflitti interni

TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE



Celeste, 4 anni, "pesce"

Scritture sillabico-alfabetiche



Celeste, 5 anni, "prosciutto"



Celeste, 5 anni, "piselli"

TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:
FONETIZZAZIONE DELLA SCRITTURA

ALESSANDRO
GATO QAVLO
FMQA ELFATE
CINO QQRIO
GRAFA QNIO
UCLO ISMIA
TARUG
IL DATOTOPO
QACA

Alessandro, 6;0

Scritture sillabico-alfabetiche

19 NOV 2010

I PRIMI RACCONTI DELLA 1^oC



CARA EVELYN SNAIDTO IPISNA
CIAO

ALESSANDRO

17/12

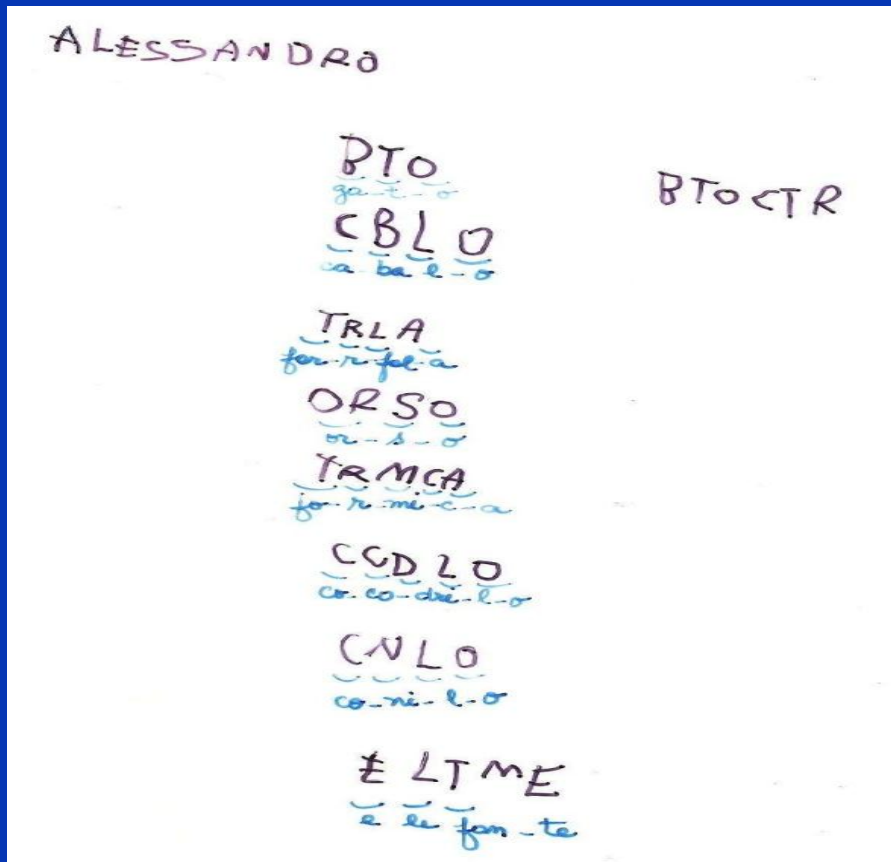
I PRIMI RACCONTI DELLA 1^oC



CARA EVELYN.. SOGGIO
GOCCADO A PALLA CNEIRO
CIAO

ALESSANDRO

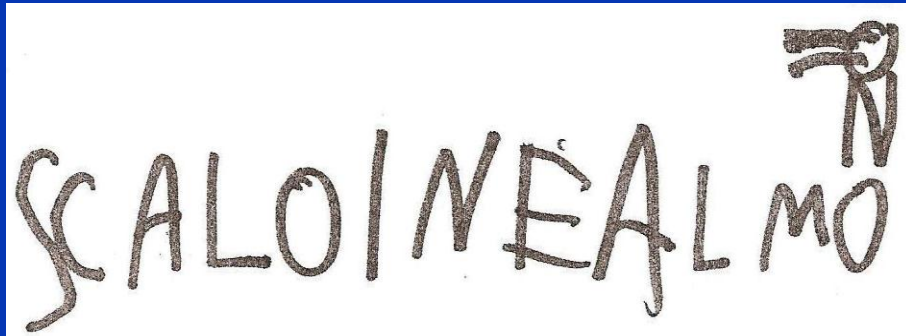
TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE: FONETIZZAZIONE DELLA SCRITTURA



Alessandro, 4;11

Scritture sillabico-alfabetiche

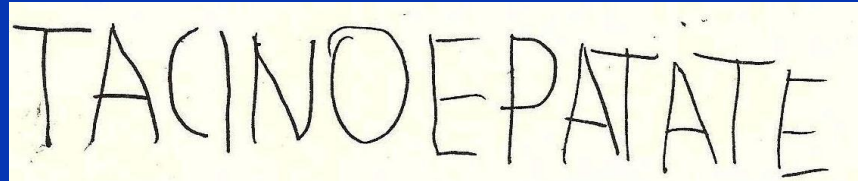
TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE



SCALOINEALMO

Matteo, 5 anni, "scaloppine al limone"

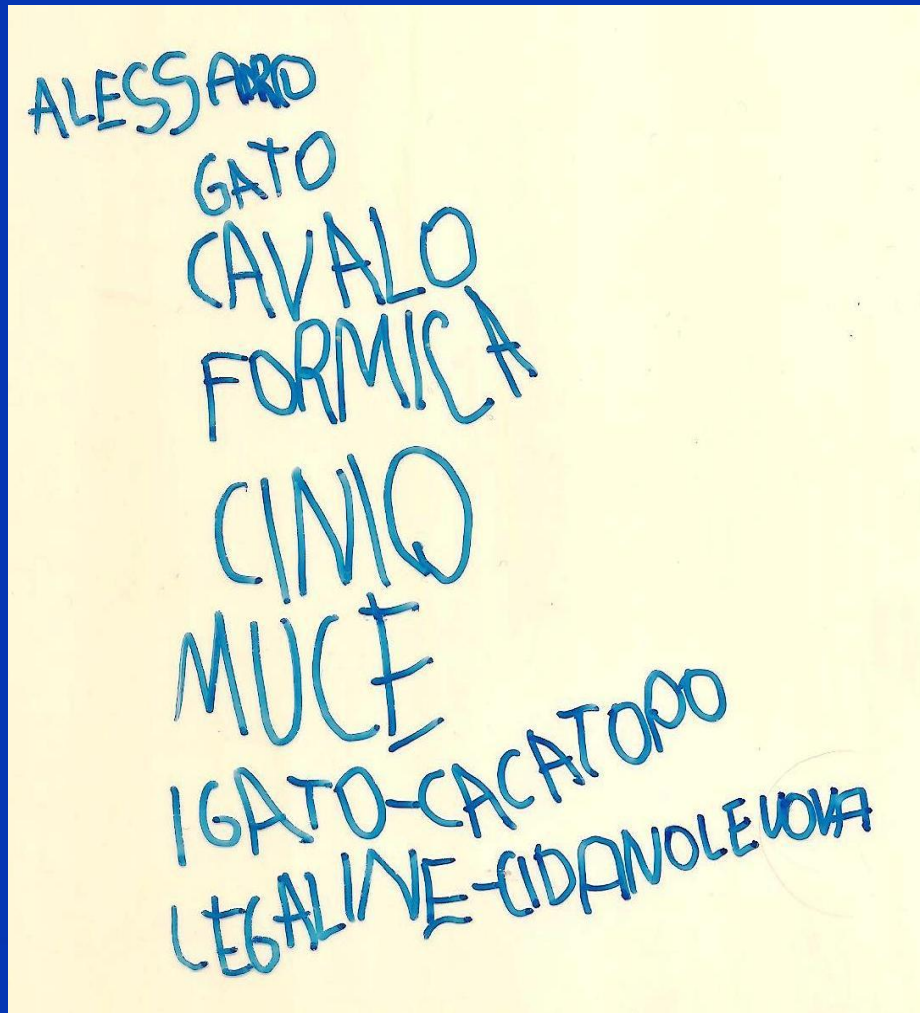
Scritture alfabetiche



TACINOEPATATE

Lorenzo, 5 anni, "tacchino e patate"

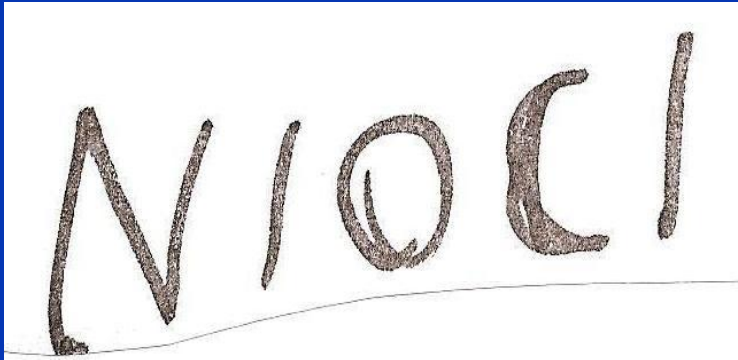
TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE:
FONETIZZAZIONE DELLA SCRITTURA



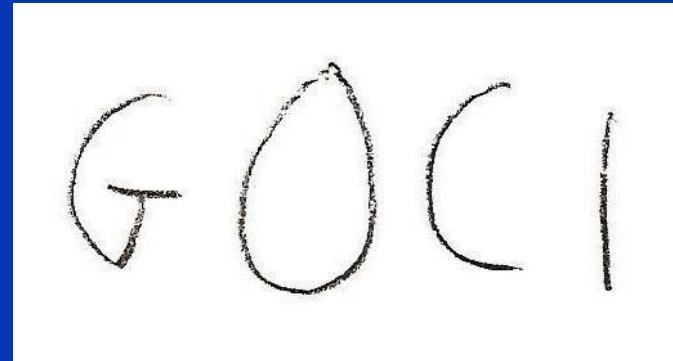
Alessandro, 5;7

Scritture alfabetiche

TERZO PERIODO DI CONCETTUALIZZAZIONE



Alice, 5 anni, "gnocchi"



Alice, 5 anni, "gnocchi"

5 NOV 2010

I PRIMI-RACCONTI-DEL 1C



CARI... MAMMA-E-PAPA-E
 EVELYN-A-BIAMO-VATO
 INGLESE-E-A-BIAMO-DISENATO
 ORSO-C'E-FA-INGLESE-E-E
 DI-CA-SULA-MAGETA-C'E
 SCRITO-HELLO-E-CA-I-MANO
 LA-BADIERA-INGLESE
 CI-VEDIA-MO-LA-PORSIMA-VO
 CIAO

GIORGIO-F-ALESSIO-FEDEF-S

13 NOV 2010

I PRIMI RACCONTI DELLA 1C



CARI GENITORI CARA EVELYN
 SONO ANDATA A GINASTICA
 E HO FATTO PONTI SPACCATE
 PASI STRANI PEROSINPATICI
 EUSO NASTRI PALLE
 E FUNI E CUESTE SONO
 TUTE COSE SINPATICHE
 MI DI VERTO CIAO...

• ELEONORA •

A PROPOSITO DEL DETTATO

- Ins: quello che riuscite! Allora, A.! Attenti alla parolina SE:M:BRA:NO, S:E:M:BRA:NO, sch:, sch:, sch, provate
- B9: con due B?
- Ins: prova a sentire, te la ripeto, SEM:BRA:NO
- ((si sentono i bambini che sillabano la parola))
- Ins: sch:, sch:, a voce bassa
- B13: con due R?
- Ins: prova a ripetertela la parolina
- B13: con due M?
- () sem:bra:no
- B14: una B?
-
- Ins: ma quanto è bravo questo bimbo, sch::, allora SPAZIO SPAZIO, due quadretti, VENNERO, attenzione bambini, attenzione, AL:TRI, AL::TR:I, A., AL::TRI, TRI

LA STORIA DI SERGIO

YO SOY SERGIO Y QUIERO
COMTAROS COMO LO PASABA
ANTES EN EL COLEGIO DE
LOS NIÑOS PEQUEÑOS.
LEAMOS EL PERIODICO, CUENTOS
LIBROS, MURALES, LETREROS, REVISTAS,
RECETAS DE COCINA.
DIBUJABA Y COLOREABA CANTABA
BAILABA JUGABA A MUCHAS COSAS
AHORA SOLO HAGO SILABAS Y REPITO
NUMEROS PERO TAMBIEN MEGUSTA
ESTE COLE. SERGIO

BUONE VACANZE!!!
