

ICF a scuola: esercitazione con i codici

Griglia-guida per l'osservazione con i codici ICF

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

Il **qualificatore Performance** indica il **grado della restrizione nella partecipazione** descrivendo l'**attuale** performance delle persone in un compito o in un'azione **nel loro ambiente reale**. Poiché l'ambiente reale introduce al contesto sociale, performance può essere intesa come "coinvolgimento in una situazione di vita" o "esperienza vissuta" delle persone nel contesto reale in cui vivono. Questo contesto include i fattori ambientali - tutti gli aspetti del mondo fisico, sociale e degli atteggiamenti. Il qualificatore Performance misura la difficoltà che la persona incontra nel **fare le cose, ammesso che le voglia fare**.

Il **qualificatore Capacità** indica il grado di limitazione nell'attività descrivendo l'**abilità della persona** ad eseguire un compito o una azione **senza assistenza**, senza cioè l'aiuto di un'altra persona, o l'assistenza fornita da uno strumento o da qualunque altro fattore ambientale. Il qualificatore Capacità focalizza l'attenzione sulle limitazioni che sono caratteristiche della persona e che sono conseguenza del suo stato di salute e dei suoi apprendimenti. Le capacità vanno inferite a partire dalle performance, "sottraendo" il contributo facilitante o ostacolante dei fattori ambientali. Il livello dovrebbe essere valutato in riferimento alle capacità normalmente attese per una persona di quell'età in quel contesto di vita.

Primo Qualificatore:	Secondo Qualificatore:
Performance direttamente osservate negli ultimi 30 giorni	Capacità valutate a partire dalla performance (senza influenza dell'ambiente o assistenza)
Grado di restrizione della Partecipazione	Grado di limitazione dell'Attività

QUALIFICATORI DI ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

0 Nessuna difficoltà – Nessun problema (assente, trascurabile, mai,..., 0-4%).

1 Problema lieve (leggera, piccola, quasi mai, ... 5-24%).

2 Problema medio (moderato, discreto, metà delle volte, ... 25-49%)

3 Problema grave (notevole, estremo, quasi sempre, ...50-95%).

4 Problema completo (totale, sempre, ... 96-100%)

8 Non specificato significa che l'osservazione non è sufficiente per valutare la gravità della difficoltà

9 Non applicabile significa che è inappropriato applicare un particolare codice

Ad esempio: Capacità. Il bambino ha una difficoltà media (qualificatore 2) nel capire messaggi verbali semplici (d3101) ;

Performance. Grazie al supporto e alla guida degli insegnanti (e 330) le sue difficoltà diventano lievi (qualificatore: 1) oppure reagisce male non accettando la guida senza cercare di comprendere il messaggio (qualificatore: 3)

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

	PERFORMANCE	CAPACITA'
CAPITOLO 3 COMUNICARE-RICEVERE		
d310 COMUNICARE CON/ E RICEVERE MESSAGGI VERBALI		
d3100 REAGIRE ALLA VOCE UMANA		
d3101 COMPRENDERE MESSAGGI VERBALI SEMPLICI		
d 3102 COMPRENDERE MESSAGGI VERBALI COMPLESSI		
d 3108 COMUNICARE CON-RICEVERE- MESSAGGI VERBALI, ALTRO SPECIFICATO		
d 3109 COMUNICARE CON-RICEVERE- MESSAGGI VERBALI, NON SPECIFICATO		
d 315 COMUNICARE CON/ E RICEVERE MESSAGGI NON VERBALI		
d 3150 COMUNICARE CON-RICEVERE- GESTI DEL CORPO		
d 3151 COMUNICARE CON-RICEVERE- SEGNI E SIMBOLI COMUNI		
d 3152 COMUNICARE CON – RICEREVERE – DISEGNI E FOTOGRAFIE		
d 320 COMUNICARE CON/E RICEVERE MESSAGGI NEL LINGUAGGIO DEI SEGNI		
d 325 COMUNICARE CON/ E RICEVERE MESSAGGI SCRITTI		
d 329 COMUNICARE-RICEVERE, ALTRO SPECIFICATO E NON SPECIFICATO		
ALTRE INFORMAZIONI RILEVANTI		

FATTORI AMBIENTALI

I **fattori ambientali** costituiscono gli atteggiamenti, l'ambiente fisico e sociale in cui le persone vivono e conducono la loro esistenza.

Primo Qualificatore:

Barriera

xxx0 Nessuna barriera (assente, trascurabile, mai,..., 0-4%).

xxx1 Barriera lieve (leggera, piccola, quasi mai, ... 5-24%).

xxx2 Barriera media (moderato, discreto, metà delle volte, ... 25-49%)

xxx3 Barriera grave (notevole, estremo, quasi sempre, ...50-95%).

xxx4 Barriera completa (totale, sempre, ... 96-100%)

Secondo Qualificatore:

Facilitatore

xxx0 Nessun facilitatore (assente, trascurabile, mai,..., 0-4%).

Xxx +1 Facilitatore lieve (leggera, piccola, quasi mai, ... 5-24%).

Xxx +2 Facilitatore medio (moderato, discreto, metà delle volte, ... 25-49%)

Xxx +3 Facilitatore grave (notevole, estremo, quasi sempre, ...50-95%).

Xxx +4 Facilitatore completo (totale, sempre, ... 96-100%)

DESCRIZIONE RIASSUNTIVA

I PUNTI DI FORZA E I PROBLEMI PRINCIPALI DELLO STUDENTE

--

BARRIERE DA RIMUOVERE- RISORSE DA ATTIVARE

--